



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: MATEMATICA

Curso: 6º BÁSICO

Fecha: 27 – 10 - 2016

Profesor: JUAN GALLARDO V.

APRENDIZAJES ESPERADOS	HABILIDADES ESPECÍFICAS	DESGLOSE DE CONTENIDOS
OA3. Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual	* Argumentar y comunicar.	* Cálculo del valor de una razón. * Antecedente y consecuente desconocido. * Amplificación y simplificación de una razón * Situaciones problemáticas aplicando razones.
OA4. Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.	* Resolver problemas.	* Porcentajes como un número decimal o como una fracción. * Cálculo de cualquier porcentaje. * Cálculo que cantidad representa un porcentaje. * Cálculo del total conociendo un porcentaje. * Situaciones problemáticas aplicando porcentajes.
OA6. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.	* Argumentar y comunicar.	* Adición y sustracción de fracciones de distinto denominador. * Adición y sustracción de números mixtos.
OA7. Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito,múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	* Argumentar y comunicar.	* Multiplicación y división de un número decimal por una potencia de 10. * Multiplicación entre dos números decimales. * División de un número decimal por un número natural.
OA9. Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla formulando una regla con lenguaje matemático.	* Modelar.	* Secuencias numéricas. * Patrón de formación en una serie numérica. * Cálculo de un término en una secuencia numérica, conociendo su patrón de formación.
	* Modelar.	

<p>OA10.Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.</p>		<ul style="list-style-type: none"> * Lenguaje algebraico. * Lenguaje cotidiano. * Relación de una expresión en lenguaje común a lenguaje algebraico y viceversa.
<p>OA11.Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Representar. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ecuaciones aditivas. * Ecuaciones multiplicativas.
<p>OA18.Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Superficie de un cubo. * Superficie de un paralelepípedo.
<p>OA19.Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Volumen de un cubo. * Volumen de un paralelepípedo.
<p>OA21.Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ángulos entre rectas paralelas. * Cálculo de ángulos en triángulos aplicando propiedades.