



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: HISTORIA Y CS SOCIALES.

Curso: 6° BÁSICO

Profesor/es: SEBASTIÁN ORDENES REYES.

APRENDIZAJES ESPERADOS (extraídos desde Programas Mineduc)	HABILIDADES ESPECÍFICAS (extraídas desde Programas Mineduc)	DESGLOSE DE CONTENIDOS
UNIDAD 1		
<p>Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › la división de poderes del Estado › la representación a través de cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente) › la importancia de la participación ciudadana. <p>(OA 15)</p> <p>Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.</p> <p>(OA 16)</p> <p>Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>(OA 17)</p>	<p>Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias, identificando el contexto histórico e infiriendo la intención o función original de estas fuentes (OA e).</p> <p>Contrastar información a partir de dos fuentes históricas y/o geográficas distintas, por medio de preguntas dirigidas, y extraer conclusiones (OA g).</p> <p>Fundamentar opiniones frente a temas estudiados en el nivel, utilizando fuentes, datos y evidencia (OA i).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poderes del estado. - Cargos públicos. - Ciudadanía - Democracia. - Constitución política. - Derechos y deberes. - Derechos humanos. - Derechos del niño.
UNIDAD 2		
<p>Explicar los múltiples antecedentes de la Independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. (OA 1)</p> <p>—</p> <p>Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que</p>	<p>Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, periodos, hitos) y utilizarlos en relación con la historia de Chile (OA b).</p> <ul style="list-style-type: none"> › Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre periodos históricos, y en relación con la actualidad, considerando 	<ul style="list-style-type: none"> - Independencia de Chile. - Procesos de independencia. 1810 a 1823.

<p>se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. (OA 2)</p> <p>— Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX. (OA 3)</p>	<p>aspectos sociales, políticos, culturales y económicos (OA c).</p> <p>Explicar las causas de un proceso histórico, reconociendo su carácter multicausal (OA I).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la República. - Constitución de 1833. - Conservadores y liberales. - Reformas liberales. - Guerras del periodo.
		-
UNIDAD 3		
<p>Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de “la cuestión social”. (OA 6)</p> <p>— Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. (OA 7)</p>	<p>Representar e interpretar secuencias cronológicas mediante de líneas de tiempo simples y paralelas, e identificar periodos y acontecimientos simultáneos (OA a).</p> <p>› Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, periodos, hitos) y utilizarlos en relación con la historia de Chile (OA b).</p> <p>› Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre periodos históricos, y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos (OA c).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El salitre. - La cuestión social. - La mujer en el siglo XX. - Gobiernos del periodo. - Gobiernos radicales. - La economía del siglo xx. - El cobre en Chile. - Reformas