



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2.016

Asignatura: MATEMATICA

Curso: 5º BÁSICO

Fecha: 27 – 10 - 2016

Profesor: JUAN GALLARDO V.

| APRENDIZAJES ESPERADOS | HABILIDADES ESPECÍFICAS | DESGLOSE DE CONTENIDOS |
|---|----------------------------------|---|
| <p>OA1. Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades, comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico</p> | <p>* Argumentar y comunicar.</p> | <p>* Números hasta 1.000 millones. * Valor posicional. * Descomposición en forma estándar. * Descomposición en forma expandida. * Comparando números hasta 1.000 millones.</p> |
| <p>OA2. Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: > anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 > doblar y dividir por 2 en forma repetida > usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva³</p> | <p>* Representar.</p> | <p>* Multiplicación de un número natural por 10 – 100 – 1.000 * División de un número natural por 10 – 100 – 1.000 * Propiedades de la adición y multiplicación (conmutativa, asociativa, distributiva)</p> |
| <p>OA3. Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: > estimando productos > aplicando estrategias de cálculo mental > resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo</p> | <p>* Resolver problemas.</p> | <p>* Multiplicación de números naturales. * Estimación de un número natural. * Estimación de un resultado en una operación.</p> |
| <p>OA4. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: > interpretando el resto > resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> | <p>* Modelar.</p> | <p>* División de números naturales con un dígito en el divisor. * Situaciones problemáticas aplicando la división.</p> |
| <p>OA5. Realizar cálculos que involucren las cuatro</p> | <p>* Argumentar y comunicar.</p> | <p>* Ejercicios combinados de números naturales,</p> |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. | | aplicando la prioridad de las operaciones. |
| OA7. Demostrar que comprenden las fracciones propias. › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes _simplificando y amplificando_ de manera concreta, pictórica y simbólica, › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica | * Modelar. | * Fracciones propias. * Fracciones equivalentes. * Amplificación de fracciones. * Simplificación de fracciones. * Comparación de fracciones. |
| OA8. Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: › identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica. | * Representar. | * Fracciones impropias. * Números mixtos. * Fracción impropia como número mixto. * Número mixto como fracción impropia. |
| OA9. Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: › amplificando o simplificando | * Modelar. | * Adición de fracciones. * Sustracción de fracciones. |
| OA10. Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2,4, 5 y 10. | * Argumentar y comunicar. | * Fracción como número decimal. |
| OA12. Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima. | * Modelar. | * Adición de números decimales. * Sustracción de números decimales. |
| OA13. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. | * Resolver problemas. | * Situaciones problemáticas aplicando números decimales. |

