



## TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación.

**Curso:** 4° básico

**Profesor/es:** María Rita Coello M.

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (extraídos desde Programas Mineduc)</b>	<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS (extraídas desde Programas Mineduc)</b>	<b>DESGLOSE DE CONTENIDOS</b>
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› extrayendo información explícita e implícita</li> <li>› reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>› describiendo a los personajes</li> <li>› describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> <li>› expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li> <li>› emitiendo una opinión sobre los personajes</li> </ul> <p><b>OA4</b></p>	<p>Extraer información.</p> <p>Describir.</p>	<p>-Textos literarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuento.</li> <li>-Fábula.</li> <li>-Leyenda.</li> <li>-Mito.</li> </ul>
<p>Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p><b>OA5</b></p>		<p>Reconocer.</p>
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› extrayendo información explícita e implícita</li> <li>› utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</li> <li>› comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto</li> <li>› formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> <li>› fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</li> </ul> <p><b>OA6</b></p>	<p>Comprender.</p> <p>Inferir.</p> <p>Comparar.</p> <p>Aplicar.</p> <p>Relacionar.</p> <p>Clasificar.</p>	<p>-Textos no literarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Carta.</li> <li>-Noticia.</li> <li>-Artículo informativo.</li> </ul>
<p>Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.</p> <p><b>OA10</b></p>		<p>-Prefijos y sufijos.</p>
<p>Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.</p> <p><b>OA 19</b></p>		<p>-Adverbios de modo, tiempo y lugar.</p>
<p>Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.</p>		<p>-Verbos y formas verbales.</p> <p>-Pretérito, presente y futuro.</p> <p>-Concordancia entre sujeto y verbo.</p>

<b>OA 20</b>
<p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› palabras con b-v</li> <li>› palabras con h de uso frecuente</li> <li>› escritura de ay, hay, ahí</li> <li>› acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas</li> </ul>
<b>OA 21</b>
Utilizar Sinónimos y antónimos.
Utilizar homófonos y homógrafos.
Reconocer sustantivos: común, propio, individual y colectivo, concreto y abstracto.
Reconocer sujeto, predicado y sus núcleos.
Utilizar adjetivos calificativos.
Reconocer preposiciones.
Reconocer palabras con hiato y diptongo.

-Palabras agudas, graves y esdrújulas.
-Sinónimos y antónimos.
-Homófonos y homógrafos.
-Sustantivos: común, propio, individual y colectivo, concreto y abstracto.
-Sujeto, predicado y sus núcleos.
-Adjetivos calificativos.
-Preposiciones.
-Hiato y diptongo.