



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: Tercero básico

Profesor/es: Paulina Morales Muñoz

APRENDIZAJES ESPERADOS	HABILIDADES ESPECÍFICAS	DESGLOSE DE CONTENIDOS
Profundizar su comprensión de cuentos, fábulas y leyendas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes	Secuenciar Extraer información Describir Aplicar Clasificar Asociar Reconocer Inferir Comparar Clasificar	Cuento Tipos de personajes Secuencia narrativa Fábula Características de los personajes Leyenda
Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.		Poema Figuras literarias
Leer independientemente y comprender textos no literarios (textos instructivos, recetas, textos informativos, noticias etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos		Textos instructivos Receta Textos informativos Noticias
Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético y		Orden alfabético Prefijos y sufijos

claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.	
Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	Artículos Sustantivos Adjetivos Concordancia
Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones.	Pronombres
Utilizar de manera apropiada: › mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios › punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo › coma en enumeración	Tipos de puntos Comas para enumerar
Reconocer sinónimos y antónimos para incrementar el vocabulario.	Sinónimos y antónimos
Reconocer la sílaba tónica y utilizar los signos de interrogación y de exclamación.	Sílaba tónica Signos de interrogación y de exclamación
Reconocer y aplicar las reglas de acentuación.	Palabras agudas, graves y esdrújulas