



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: Ciencias naturales

Curso: Segundo básico

Profesor/es: Melissa Alaniz – Carolina Campos.

APRENDIZAJES ESPERADOS (extraídos desde Programas Mineduc)	HABILIDADES ESPECÍFICAS (extraídas desde Programas Mineduc)	DESGLOSE DE CONTENIDOS
OA1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.	OBSERVAR Y PREGUNTAR ANALIZAR Y COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> • Características y clasificación de animales vertebrados e invertebrados
OA2 Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.	OBSERVAR Y PREGUNTAR ANALIZAR Y COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> • Características y clasificación de animales vertebrados e invertebrados
OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	OBSERVAR Y PREGUNTAR ANALIZAR Y COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de vida
OA4 Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.	OBSERVAR Y PREGUNTAR ANALIZAR Y COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> • Características de distintos hábitat.
OA5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.	OBSERVAR Y PREGUNTAR ANALIZAR Y COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> • Animales en peligro de extinción.
OA6 Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.	OBSERVAR Y PREGUNTAR ANALIZAR Y COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> • Efectos de la actividad humana en el medio ambiente. • Concepto 3R.

<p>OA7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p>	<p>OBSERVAR Y PREGUNTAR ANALIZAR Y COMUNICAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ubicación y función de algunas partes del cuerpo, como Corazón, pulmones, estómago, músculos y huesos.
<p>OA8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.</p>	<p>OBSERVAR Y PREGUNTAR ANALIZAR Y COMUNICAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de la actividad física y alimentación saludable para el cuerpo.
<p>OA9 Observar y describir, por medio de la investigación experimental , algunas características del agua, como la de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • escurrir • adaptarse a la forma del recipiente • disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal • ser transparente e inodora • evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. 	<p>OBSERVAR Y PREGUNTAR EXPERIMENTAR ANALIZAR Y COMUNICAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características y propiedades del agua.
<p>OA10 Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.</p>	<p>OBSERVAR Y PREGUNTAR EXPERIMENTAR ANALIZAR Y COMUNICAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estados físicos del agua.
<p>OA11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.</p>	<p>OBSERVAR Y PREGUNTAR ANALIZAR Y COMUNICAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo del agua.