



## TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

**Asignatura: Matemática**  
**Curso: 1° Básicos A-B**  
**Profesor/es: Carolina Stuardo / Susana Madina**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES ESPECÍFICAS	DESGLOSE DE CONTENIDOS
<b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b>		
OA 1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.	Resolver problemas: OA-a: Emplear diversas estrategias para resolver problemas. OA-b: Comprobar enunciados, usando material gráfico.	CAPÍTULOS: 1: Números hasta el 0 al 10 2: Números Conectados 11: Comparando números 13: Números hasta 100 14: Adición y sustracción hasta el 100(HASTA LA LECCIÓN 1)
OA 2: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).	Argumentar y comunicar: OA-e: Comunicar el resultado descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas.	CAPÍTULOS: 5: Números Ordinales y posiciones 13: Números hasta 100 (Números ordinales de 10 en 10 desde el 10º-20º-30º-40º-50º-60º-70º-80º-90º y 100º)
OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Resolver problema: OA-b: Comprobar enunciados, usando material gráfico.	CAPÍTULOS: 1: Números hasta el 0 al 10 2: Números Conectados 6: Números hasta 20 13: Números hasta 100
OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.	Resolver problemas: OA-a: Emplear diversas estrategias para resolver problemas.	CAPÍTULOS: 1: Números hasta el 0 al 10 2: Números Conectados 6: Números hasta 20 11: Comparando números 13: Números hasta 100
OA 5: Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente	Modelar: OA-h: Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.	CAPÍTULOS: 6: Números hasta 20 13: Números hasta 100
OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Resolver problemas: OA-a: Emplear diversas estrategias para resolver problemas.	CAPÍTULOS: 3: Adición

	Modelar: OA-g: Aplicar modelos que involucren sumas, restas y orden de cantidades.	6: Números hasta 20 11: Comparando números 13: Números hasta 100
OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.	Resolver problemas: OA-a: Emplear diversas estrategias para resolver problemas. OA-b: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.	CAPÍTULOS: 3: Adición 4: Sustracción 6: Números hasta 20 7: Adición y Sustracción hasta 20 13: Números hasta 100 14: Adición y sustracción hasta el 100(HASTA LA LECCIÓN 1)
OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: › representando el proceso en forma simbólica › creando problemas matemáticos y resolviéndolos	Resolver problemas OA-a: Emplear diversas estrategias para resolver problemas Modelar: OA-g: Aplicar modelos que involucren sumas, restas y orden de cantidades	CAPÍTULOS: 3: Adición 4: Sustracción 7: Adición y Sustracción hasta 20 14: Adición y sustracción hasta el 100 (hasta le LECCIÓN 1 )
OA 12: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).	Modelar OA-h Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático Representar: OA-i: Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.	CAPÍTULOS: 6: Números hasta 20 7: Adición y Sustracción hasta 20 10: Peso
<b>GEOMETRÍA:</b>		
OA14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto	Argumentar y comunicar OA-d: Describir situaciones del entorno con lenguaje matemático.	CAPÍTULO 8: Figuras 2D y 3D
OA15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.	Representar: OA-i: Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.	CAPÍTULOS: 8: Figuras 2D y 3D 9:Longitud
<b>MEDICIÓN</b>		
OA18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.	Representar: OA-i: Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.	CAPÍTULO 9:Longitud
<b>DATOS Y PROBABILIDAD:</b>		
OA19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.	Modelar OA-h: Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático	CAPITULO 12 : Gráficos

	<p>Representar          OA-i: Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.</p>	
<p>OA 20: Construir, leer e interpretar pictogramas.</p>	<p>Resolver problemas:          OA-b: Comprobar enunciaos, usando material gráfico.          Argumentar y comunicar:          OA-e: Comunicar el resultado descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas.</p>	<p>CAPITULO          12 : Gráficos</p>