



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 1° Basicos A-B

Profesor/es: Carolina Stuardo / Susana Madina

Objetivos de Aprendizaje	HABILIDADES ESPECÍFICAS	DESGLOSE DE CONTENIDOS
LECTURA		
OA1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.	-Reconocer idea principal de un texto.	-Lectura de palabras de las lecciones trabajadas (según método Matte), acompañadas de frases u oraciones.
OA 2: Reconocer que las palabras son unidades de significado, separadas por espacios en el texto escrito.	-Identificar la cantidad de palabras que hay en una oración -Identificar la primera y la última letra de una palabra	-Sílabas. -Mayúsculas. -Punto Final
OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos.	-Leer palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio. -Leer textos significativos, aplicando su conocimiento de las cinco vocales y consonantes trabajadas en las lecciones ya estudiadas.	-Vocales. -Consonante de todo el abecedario. -Grupos consonánticos: tr – cr - gl.
OA 6: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto	-Mencionar información que conocen y que se relaciona con el texto leído o escuchado. -Describir lo que visualizan a partir de un texto leído o escuchado.	-Textos literarios (cuentos, poesía). -Textos no literarios (receta)
OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: › extrayendo información explícita e implícita › respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) › recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas › describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura	-Contestar a preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente. -Responder por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede. -Relacionar las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. -Formular una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.	-Textos literarios (cuentos, poesía).
OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples	-Localizar información en un texto. -Contestar por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto	-Textos no literarios (receta)

	leído. -Describen las imágenes del texto	
ESCRITURA		
OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	-Relacionar la palabra que corresponde a una imagen. -Escribir listas de palabras. -Crear mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras.	Signos de : -Exclamación -Interrogación -Sinónimo -Antónimo -Adjetivos calificativos (características de personas u objetos). -Dictado de palabras.
OA 14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.	-Escribir oraciones sobre sus lecturas. -Describir por escrito objetos o personas. -Redactar oraciones comprensibles.	-Respuestas completas.
OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	-Escribir palabras, usando correctamente las letras aprendidas. -Escribir con letra legible. -Separar cada palabra con un espacio.	Las oraciones se forman de palabras y las palabras de sílabas. Guión (en separación de una palabra)