



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2016

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1° Básicos A-B

Profesor/es: Carolina Stuardo / Susana Madina

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	HABILIDADES ESPECÍFICAS	DESGLOSE DE CONTENIDOS
CIENCIAS DE LA VIDA		
OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Observar y preguntar OA-a: Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas. Experimentar OA-b: Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples. OA-c: Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura. Analizar la evidencia y comunicar OA-d: Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros	-Seres vivos y materia inerte. -Características de los seres vivos. -Necesidades de los seres vivos.
OA2: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.	Observar y preguntar OA-a: Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas. Experimentar OA-b: Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.	-Animales domésticos y silvestres. -Los animales nacen de diferentes formas. -Animales bípedos y cuadrúpedos. -Animales Chilenos -Tamaños de los animales -Cubierta corporal. -Desplazamiento de los animales. -Hábitat de los animales.
OA3: Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	Observar y preguntar OA-a: Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas. Experimentar OA-b: Explorar y experimentar,	-Las partes de la planta (raíz, tallo y hojas) -Flores y frutos. -Características de las plantas.

	en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples. OA-c: Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura. Analizar la evidencia y comunicar OA-d: Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros	-Necesidades de las plantas. -Tamaños de las plantas.
OA4: Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.	Observar y preguntar OA-a: Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas. Experimentar OA-b: Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples. OA-c: Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura. Analizar la evidencia y comunicar OA-d: Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros	-Clasificación de tallos y flores. -Frutos y semillas. -Plantas Chilenas.
OA5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.	Observar y preguntar OA-a: Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas. Experimentar OA-b: Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples. OA-c: Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura. Analizar la evidencia y comunicar OA-d: Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros	-Cuidados medioambientales de flora y fauna. -
CUERPO HUMANO Y SALUD		
OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	Observar y preguntar OA-a: Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales	-Los cinco sentidos y sus órganos. -Actividades físicas.

	guiadas. Experimentar OA-b: Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples. OA-c: Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura. Analizar la evidencia y comunicar OA-d: Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros	
OA7:Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros)	OA-d: Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros	-Alimentación saludable. -Información nutricional de los alimentos. -Aseo personal.
CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS		
OA8:Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	Observar y preguntar OA-a: Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas. Experimentar OA-b: Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples. OA-c: Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura. Analizar la evidencia y comunicar OA-d: Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros	-Los materiales y sus usos. -Materiales naturales y artificiales. -Materiales blandos y duros. -Materiales elásticos y flexibles. -Materiales impermeables y transparentes. (HASTA MÓDULO 2 – PÁGINA 131 DEL TEXTO)